



Фонд подготовки кадрового резерва
«Государственный клуб»

Реализованные проекты ННО в сфере молодежных движений и организаций



2010-2011



Фонд подготовки кадрового резерва «Государственный клуб»

ПРОЕКТ: «ОБУЧЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ СПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ («ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ») В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРНОМ ЦЕНТРЕ ИПС ИМ. А.К. АЙЛАМАЗЯНА РАН»

Детский Оздоровительно-Образовательный Компьютерный Центр
(Международный Детский Компьютерный Центр) ИПС им. А.К. Айламазяна РАН,
с. Веськово, Ярославской области

Детский Оздоровительно-Образовательный Компьютерный Центр ИПС им. А.К. Айламазяна РАН, Ассоциированная школа ЮНЕСКО особенно активно с 1995 года осуществляет применение новых компьютерных технологий в образовании, способствуя тем самым самоопределению детей и подростков в будущей профессии.

Одним из важнейших направлений образовательной деятельности центра на протяжении 6 лет (с 2005 по 2011 г.) является обучение способных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов Ярославской области, а в 2011 г. – Ярославской, Смоленской, Тамбовской, Костромской, Ивановской и Московской областей (12 детских домов-интернатов).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – особая группа ребят. Особенность заключается в одном – каждый из них пережил определенный стресс, лишен семьи, поддержки близких людей. Какой бы хороший детский дом ни был – это не родной дом, и не каждый ребенок открыт для общения, совета, тем более возможности выбора профессии, самоопределения. Это трудно сделать и детям из полных семей, а таким детям – особенно.

Поэтому основная цель проекта – дать возможность способным детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей:

- получить возможность профессионального самоопределения;
- навыки владения компьютером как инструментом самовыражения и владения основами экономических знаний;
- приобрести бесценный опыт, реализуя свой творческий потенциал, работая в проектах, выступая на мини-конференциях, поверить в свои силы, научиться добывать знания и в нужной ситуации применять их.

В течение всего проекта занятия проходили очень динамично. Ребята проявили старание, интерес и инициативу, защитив несколько проектов.



На мини-конференциях ребята демонстрировали свои идеи по проектам, рассказывали о том, насколько увлеченно проходят занятия. Несмотря на плотный график занятий, у всех оставалось время и на общение между собой (готовили шоу, участвовали в интеллектуальных играх блока «Досуг», готовились к дискуссиям на «круглых столах», имели возможность готовить полученные домашние задания друг с другом по выбору, собирались в Интернет-зале, ходили на дискотеки Центра).

Все это в период обучения позволило детям почувствовать уверенность в себе. Многие ребята, особенно старшеклассники, планировавшие связать свою жизнь с той или иной областью знаний, пришли к выводу, что данный проект значительно повлиял на выбор их профессии в дальнейшем. Появилась уверенность в своих силах и желание обучаться не в средне-специальных учебных заведениях, а в вузах, что говорит о том, что работа в Проекте позволила реализовать внутренний потенциал подростка.

Всеми детьми получены первоначальные знания, умения и навыки по главным образовательным направлениям проекта «Обучение и реабилитация способных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей («Основы экономики и компьютерные технологии») в Детском Оздоровительно-Образовательном Компьютерном Центре ИПС им. А.К. Айламазяна РАН».

По окончании обучающих сборов, которые проходили очень насыщенно и с большой самоотдачей, ребята-участники защищали свои творческие работы, созданные в ходе обучения, проводимого как стационарно в Детском центре, так и дистанционно посредством сети Интернет, на научно-практических конференциях. Каждая конференция подводила итог проведенных сборов. 9 ноября 2010 г. и 28 марта 2011 г. 28 ребят представили более 30 своих проектов, которые были выполнены в виде Web-сайтов, 3D-моделей, мультфильмов, музыкальных композиций, экономических моделей, программ, написанных на различных языках программирования. Присутствовавшие на конференциях гости дали высокую оценку всем защищенным проектам детей.

Ход проекта интенсивно освещался региональными СМИ.

Нельзя не отметить отзывы по данному проекту как детей-участников, так и взрослых:

«Для нас обучение прошло очень продуктивно. Мы научились многому, чего раньше не умели. У нас появился опыт работы с 3D-графикой, программированием, по созданию сайтов. Хотим, чтобы у нас в России было побольше таких Центров. МДКЦ дает шанс почувствовать себя создателем», - Павел Мельник, Полина Саликова, Яна Кондратенкова (Смоленская область).

«Я считаю, что это уникальный центр. Я немного знаком с другими такими центрами, но здесь я вижу, что работа поставлена самым серьезным образом, она осуществляется на высоком педагогическом уровне, все продумано до деталей», - отметил А.А. Кокошин, академик РАН, заместитель руководителя фракции «Единая Россия», депутат Государственной Думы РФ.

«Мы рады, что нашим ребятам учеба в центре (а в день они занимались почти по 6 часов!) не была в тягость. Они все понимали, а значит, и учиться было легко и интересно. Следовательно, не даром прошли занятия в школьном компьютерном классе, где ребята выполняют присланные задания и отправляют через Интернет в лагерь», - Руководители детских домов Смоленской области.

География проекта: Ярославская, Смоленская, Тамбовская, Костромская, Ивановская области

Сроки реализации проекта: с ноября 2010 г. по октябрь 2011 г.

Количество привлеченных людей: около 60 человек